

WSPiA im. Mieszka I
WYDZIAŁ ZDROWIA PUBLICZNEGO –
KIERUNEK WYCHOWANIE FIZYCZNE
STUDIA I STOPNIA

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: ANTROPOMOTORYKA					
1. Kod przedmiotu:1WF-II/3- 26		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:		7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Specjalność nauczycielska	8. Studia stacjonarne:	45	20	25
5. Rok studiów	2	9. Studia niestacjonarne:	18	9	9
6. Semestr:	3,4	10. Poziom studiów:	I		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące(imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

1. Cele przedmiotu /cele kształcenia 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C 1.	Opanowanie umiejętności sprawnego posługiwania się fachową terminologią z zakresu antropomotoryki
C 2.	Poznanie struktury motoryczności w różnych jej koncepcjach
C 3.	Określenie prawidłowości rozwoju zdolności motorycznych oraz ich zmienności w ontogenezie w zależności od stylu życia i czynników środowiskowych
C 4.	Opanowanie umiejętności diagnozowania i oceny sprawności fizycznej
C 5.	Opanowanie umiejętności samodzielnego konstruowania programów treningowych w zależności od stanu zdrowia oraz wieku ćwiczących

2. Wymagania wstępne:

- a) Student winien posiadać wiedzę o prawidłowościach rozwoju somatycznego, motorycznego i psychicznego dzieci, młodzieży i ludzi dorosłych
- b) Student powinien posiadać wiedzę o prawidłowościach funkcjonowania podstawowych układów w ciele człowieka ze szczególnym uwzględnieniem tych aspektów, które mają wpływ na przejawianie zdolności motorycznych oraz zdrowie
- c) Student powinien być wyposażony w wiedzę o zasadach tworzenia się umiejętności i nawyków ruchowych
- d) Student powinien dysponować podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zasad diagnozowania stanu zdrowia i sprawności fizycznej

3. Efekty kształcenia wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów kształcenia student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_W03	P26-W01	zna podstawowe pojęcia dotyczące ontogenezy, przebieg rozwoju osobniczego, społeczne, środowiskowe i ekonomiczne modyfikatory rozwoju, metody oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Zna podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną	Praca pisemna	C1 –C4
K1A_W06	P26-W02	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania czynności ruchowych oraz różnorodne uwarunkowania tych procesów	Praca pisemna	C2; C3
K1A_W17	P26-W03	zna i potrafi uzasadnić miejsce kultury fizycznej (wychowania fizycznego) w edukacji, zna teorie i prawa wyjaśniające mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i	Praca pisemna	C3; C4

		wychowania fizycznego		
K1A_W18	P26-W04	posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	Praca pisemna	C4; C5
K1A_W21	P26-W05	posiada wiedzę specjalistyczną, w szczególności w zakresie diagnozy i prognozy pedagogicznej, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, oceny osiągnięć uczniów i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Praca pisemna	C5
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_U07	P26-U01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań, posiada umiejętność przeprowadzenia diagnozy i prognozy pedagogicznej, formułowania operacyjnych i perspektywicznych celów wychowania fizycznego, doboru metod, form i środków stosownie do wytyczonych celów, wieku i możliwości uczniów, zachowania zasad bezpieczeństwa, aktywizowania uczniów, oceny osiągnięć i ewaluacji procesu wychowania fizycznego	Dyskusja	C1 – C3
K1A_U14	P26-U02	potrafi uzasadnić potrzebę aktywnego stylu życia posługując się argumentami z zakresu biologicznych, humanistycznych i społecznych podstaw kultury	Dyskusja	C1 – C5

		fizycznej, określić miejsce wychowania fizycznego w edukacji, wyjaśnić mechanizmy oddziaływania środkami fizycznymi na organizm oraz środkami społecznymi na osobowość w procesie kształcenia i wychowania fizycznego		
K1A_U18	P26-U03	potrafi dokonać oceny stanu zdrowia i sprawności fizycznej (jej komponentów) oraz zinterpretować objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej. Identyfikuje podstawowe pojęcia i mechanizmy psychospołeczne związane ze zdrowiem i jego ochroną u dzieci, młodzieży i osób dorosłych	Planowanie badań	C1; C4
K1A_U24	P26-U04	posiada umiejętność organizowania i prowadzenia zajęć z zakresu wychowania fizycznego i sportu, rekreacji ruchowej, animacji czasu wolnego, turystyki szkolnej oraz organizowania współzawodnictwa sportowego w ww. formach aktywności ruchowej	Praca pisemna	C4; C5
K1A_U26	P26-U05	Potrafi analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	Planowanie pracy	C1 – C5
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego efektu kształcenia	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K1A_K04	P26-KS01	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Praca pisemna	C1 – C3
K1A_K06	P26-KS02	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	Wykonanie planu działania	C4; C5

		(dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)		
K1A_K13	P26-KS03	wypowiada fachowe i wyważone opinie dotyczące uczniów (podopiecznych) lub grup społecznych w związku z wykonywanym zawodem nauczyciela wychowania fizycznego i instruktora sportu	Praca pisemna	C4; C5

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych kształcenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów kształcenia-Symbol
T1	Antropomotoryka jako nauka - jej cele i zadania	K1A_W03
T2	Zdrowie – definicje i koncepcje	K1A_W03
T3	Znaczenie ruchu dla zachowania zdrowia człowieka	K1A_W06
T4	Przegląd koncepcji motoryczności	K1A_W06
T5	Sprawność motoryczna i sprawność fizyczna – podstawowe pojęcia i definicje	K1A_W17 K1A_K04
T6	Koncepcja Health – Related – Fitness	K1A_W17 K1A_U07
T7	Prozdrowotny styl życia – jego znaczenie dla zachowania zdrowia i sprawności fizycznej	K1A_W17 K1A_U14 K1A_K04
T8	Zasady zdrowego stylu życia	K1A_W17 K1A_U14
T9	Zdolność kinestetycznego różnicowania ruchu jako specyficzny efekt powiązań pomiędzy kondycyjnymi a koordynacyjnymi zdolnościami motorycznymi	K1A_W17
T10	Morfologiczne uwarunkowania motoryczności	K1A_W17 K1A_K06
T11	Środowiskowe uwarunkowania sprawności fizycznej	K1A_W17 K1A_K06
T12	Ruch a oddychanie	K1A_W17 K1A_K06
T13	Kształt kręgosłupa w świetle motoryki człowieka	K1A_W17 K1A_K06
T14	Symetria i asymetria czynności ruchowych	K1A_W17 K1A_K06
T15	Genetyczne uwarunkowania motoryczności	K1A_W17 K1A_K06
T16	Pomiar sprawności fizycznej i przejawów motoryczności człowieka	K1A_W18 K1A_U19 K1A_K06
T17	Zasady tworzenia i realizacji programów aktywności fizycznej ludzi w różnym wieku	K1A_W21 K1A_U24 K1A_U25 K1A_K13

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
F - ocena wiedzy merytorycznej i umiejętności przez sprawdzenie wiedzy i umiejętności dyskusji w grupie / kartkówka, aktywność/ ocena wiedzy i umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z planowaniem i prowadzeniem badań sprawności fizycznej. P - ocena poziomu nabytej wiedzy przekazywanej na wykładach i ćwiczeniach - forma : egzamin pisemny(pytania otwarte), Zaliczenie ćwiczeń i egzamin z oceną / skala ocen 2- 5/ Zaliczenie ćwiczeń i zdanie egzaminu na ocenę dostateczną wymaga przedstawienia co najmniej 50 % treści odpowiedzi na zadane pytania.

6. Metody prowadzenia zajęć:
Wykładowa, problemowa, dyskusyjna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)	
Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Osiński W. (2000) Antropomotoryka Wyd. AWF w Poznaniu. Seria: podręczniki - nr 49	Starosta W (2003): Motoryczne zdolności koordynacyjne. Znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie. MSMS, Warszawa
Szopa J., Mleczko E., Żak S. (1996) Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa	Starosta W. (1990) Symetria i asymetria ruchów w sporcie. Instytut Sportu, Warszawa
Rynkiewicz T. (2003): Struktura zdolności motorycznych oraz jej globalne i lokalne przejawy Seria: Monografie Nr 354, AWF w Poznaniu.	Starosta W. (1995) Model wszechstronnej edukacji motorycznej polskiego dziecka w rodzinie. Międzynarodowe Stowarzyszenie Motoryki Sportowej. Warszawa
Wolański N., Parizkova J. (1976) Sprawność fizyczna a rozwój człowieka. Sport i Turystyka, Warszawa	

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne

Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	45	18
Praca własna studenta	20	37
Studia literaturowe	20	30
Przygotowanie prezentacji(o ile występuje)	5	5
SUMA GODZIN	90	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

Niniejszy dokument jest własnością WSPiA im. Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.